

PERIODEPLAN FOR VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE

VI SETTER BARNDOMMEN I SENTRUM VED Å PRAKTISERE; LIVSGLEDE, INKLUDERING, KJÆRLIGHET OG TRYGGHET

Denne periodeplanen gjelder:

Mai og juni

**Kampen barnehage, Rød
avdeling**

Hovedtema for perioden er: Me kan

Tema denne perioden: natur, miljø og teknologi. Nærmiljø og samfunn

Evaluering av forrige periode: Etter vår periode med kropp, bevegelse, mat og helse ser vi at barna har en ny interesse for områdene mat og bevegelse, de viser fornyet interesse for hvordan maten vår blir til og de danser rundt i barnehagen til melodien av en av våre bevegelsessanger. Barna er blitt større og mer motorisk utviklet.

Hvorfor setter vi natur, miljø og teknologi i fokus

«Me kan» er et uttrykk for at nå mestrer vi mange ting i barnehagen. Barna har gjennom barnehage året vært innom alle fagområder i rammeplanen, og de mestrer verden rundt seg på en helt annen måte en når de startet i august. Nå er det på tide å sette all den akkumulerte kunnskapen barna har tilegnet seg ut i praksis i prosjektet i «fra jord til bord». Barna skal få så egne planter, finne ut av hva som bor i jorden og utforske skogen på Byhaugen. Vi skal også feire 17 mai og pinse.

Faglig begrunnelse for valg av tema

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

INKLUDERENDE BARNEHAGEMILJØ

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering». (barnehageloven §1)

I Vestre platå barnehagene skal leken være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosialt og språklig samarbeid. Barnehagene skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

For å oppnå dette skal vi ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Å møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal prege vår praksis. Vi skal være engasjerte og tydelige voksne som bidrar til positivitet i barnegruppen og som fremmer det positive barna gjør.



KJERNEVERDIENE I VESTRE PLATÅ BARNEHAGENE -Jeg praktiserer L-I-K-T

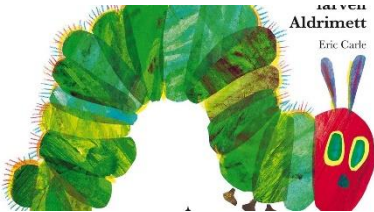
Jeg viser LIVSGLEDE ved å engasjere meg, undre meg, skape magi, synge og danse, være lekende og deltagende og være spontan

Jeg er INKLUDERENDE ved å praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokuset, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»

Jeg viser KJÆRLIGHET ved å være sensitiv, anerkjennende, raus, tilstedeværende og møte barna med «det varme blikket»

Jeg viser TRYGGHET ved å være autoritativ, lojal, bygge gode relasjoner, holde hodet kaldt og hjerte varmt, være ansvarlig og skape forutsigbarhet

INNHOOLD I PERIODEPLANEN
TITTEL «me kan»

HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
FRA JORD TIL BORD:	Vi vil med dette prosjektet legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. Barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling.	 <p>Ved hjelp av enkle midler skal barna få kjennskap til hvordan maten går i fra hage til mage. Vi skal se hva som skjer når vi sår et frø, hvilke insekter som er hjelpere og hvordan prosessen i fra frø til plante fungerer.</p>	Kontinuerlig gjennom hele perioden
Tekstformidling: Den lille Larven aldrimett av Eric Carle Den lille røde høna (språkgruppe)	I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.	Historien om den lille larven aldrimett av Eric Carle er en historie om overgangen fra en liten larve til en sommerfugl. 	I samling og ved språksamling gjennom hele perioden

		 <p>Den lille røde høna finner et frø og vi følger prosessen frem til det blir til et brød. (språkgruppen)</p>	
HVA SKAL VI JOBBE MED:	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET – MÅL:	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA:	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE:
Sang formidling	Sang fremmer barnas opplevelse av fellesskap og inkludering og gjør dem trygge slik at de tør kommunisere med andre barn og voksne. Sang formidling tillater barna å leke med, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, bevegelse, lyd og ord.	<p>Sanger til samling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tusenbeinet kåre - Den lille larven aldrimett - Alle fugler - Blomster små <p>Sanger til måltider:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jorden nærer lite frø - Ormen den korte - Ormen den lange <p>Sanger til tur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle killebukkene på haugen sprang. - Jeg gikk en tur på stien 	<p>Samling hver dag</p> <p>I fellessamling</p> <p>På tur</p> <p>Ved måltider</p>

HVA SKAL VI JOBBE MED	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE
<p>Formingsaktiviteter:</p> <p>-Barna skal få lage sin egen versjon av den lille larven aldri metts verden.</p> <p>-Vi lager vår egen innsekts by</p>	<p>I barnehagen skal barna få muligheten til å bruke varierte formidlingsformer og vi vil tilby et mangfold av ulike formingsaktiviteter som maling, tegning, plastelina osv.</p>	<p>Insekts hjelpere:</p> <p>Ved hjelp av fargeblyanter, maling, saks og lim skal barna få lage sin egen versjon av livet til forskjellige innsekter, lille larven aldrimett og hans venner både over og under jorden. I møtet med kunst, kultur og estetikk, kan barna få bearbeide inntrykk og følelser gjennom skapende virksomhet.</p>   <p>Barna får være aktive i å skape sitt eget kunstneriske uttrykk og de vil få kjennskap til bruk av ulike typer formingsredskaper.</p>	<p>Som formingsaktivitet gjennom hele perioden</p>

HVA SKAL VI JOBBE MED	HVORFOR SKAL VI JOBBE MED DET - MÅL	HVORDAN OG HVILKE AKTIVITETER SKAL VI HA	NÅR SKAL VI HA AKTIVITETENE
<p>NORGES NASJONALDAG 17 MAI Formidling av nærmiljø og samfunn</p>	<p>I barnehagen skal barna få kjennskap til at 17 mai er Norges nasjonaldag.</p>	<p>Som forberedelse til 17 mai vil alle barna få mulighet til å lage sitt eget norske flagg som de kan bruke på den store dagen. Vi feirer nasjonaldagen i barnehagen ved å holde en fest for barna</p> <p>Vi pynter avdelingen med fargelagte norske flagg</p> <p>Nasjonaldagen: 17 mai</p>	

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet.

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.

Kunst, kultur og kreativitet

Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

ANNEN INFORMASJON FRA DENNE PERIODEPLANEN

Viktige datoer

- 1 mai: Arbeidernes dag – barnehagen stengt
- 9 mai: Kristi himmelfartsdag – barnehagen stengt
- 17 mai: Norges nasjonaldag – barnehagen stengt
- 20 mai: 2. pinsedag – barnehagen stengt

Informasjon fra oss

Vi vil også gjerne minne foreldrene på følgende:

- Alle barn skal vaske hender før de går inn på avdeling.
- Registrer i Vigilo, evt. send en melding til avdelingen innen kl. 9.00 om barnet er sykt eller har fri.
- Pass på at barnet har nok bleier og skift i kassen sin på badet.
- Alt utenom ytterklær skal plasseres i skapene i innergarderoben.
- Sjekk selen i barnets vogn, noen av selene er blitt stramme og trenger justering.
- Sjekk vognposen til ditt barn, nå er barna begynt å bli store og posene passer ikke alltid lengre.

HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: (Pedagogisk dokumentasjon underveis i prosjektperioden)

- Det blir lagt ut oppdateringer og bilder på hjemmesiden til Rød avdeling, samt oppdateringer på Vigilo

HVILKEN INFORMASJON FINNER DU PÅ AVDELINGEN:

- Periodeplanen skal henge synlig for alle i garderoben og inne på avdelingen

HVORDAN KAN DU/DERE GI TILBAKEMELDINGER PÅ PERIODEPLANEN SOM TAS MED I EVALUERINGEN AV PERIODEN

- Dette kan sendes på mail til pedagogisk leder på avdelingen.